

**LICEO CLASSICO QUADRIENNALE
CON POTENZIAMENTO LOGICO - ARTISTICO**

Dall'anno scolastico 2022-23 il Liceo "Canopoleno" ha avviato una sperimentazione metodologico-didattica che consente agli studenti di conseguire il diploma di Liceo Classico **in quattro anni** (anziché in cinque, come avviene sinora), favorendo - a parità di competenze - un ingresso più rapido al mondo universitario e del lavoro. Il curriculum sperimentale si affianca a quello tradizionale assicurando l'insegnamento di tutte le discipline, e di ognuna di esse il monte ore complessivo, ma innovando metodi e strumenti, dilatando l'orario settimanale con il potenziamento della Filosofia (Logica) e della Storia dell'Arte.

La riduzione di un anno di studio, in linea con molti Paesi europei, comporta un aumento del monte ore settimanale delle materie caratterizzanti del liceo classico e l'adozione di una didattica flessibile, innovativa e interculturale, che si avvale di compresenze, metodologia CLIL, stage, ITC.

Al termine del quarto anno gli allievi sosterranno l'Esame di Stato e potranno avere accesso a tutti i corsi di laurea.

Il Liceo Classico quadriennale risponde alle istanze di un contesto economico e culturale in continua evoluzione, fortemente caratterizzato dallo sviluppo delle nuove tecnologie e sempre più interconnesso.

È fondamentale quindi tenere conto delle reali esigenze di istruzione e di sviluppo di competenze utili e necessarie, affinché gli studenti possano muoversi in ambito nazionale ed internazionale, sia in curricula formativi, sia in termini di lavoro. Forte è l'esigenza di un percorso organico e completo, che promuova uno sviluppo articolato e un progetto di ampio respiro che possa fornire strumenti per entrare nel mondo e ancor più per stare nel mondo con consapevolezza.

Con questo progetto intendiamo mirare ad un classico capace di affrontare le sfide, di qualunque genere esse siano, puntiamo a costruire una scuola aperta alla realtà, alla sperimentality, alle competenze, al laboratorio, ai percorsi di PCTO, al rapporto stretto tra la grande cultura greca e latina e la politica, la società, il mondo del lavoro.

Finalità primaria sarà quella di una ri-creazione del Liceo Classico.

Si ritiene proficuo:

- Approfondire gli studi logici filosofici e artistici per rafforzare il metodo di studio
- Fornire solide basi e una mente aperta alla ricerca e al problem solving, allo studio collaborativo, ma anche alla fondamentale riflessione personale
- Motivare lo sviluppo della pluralità delle intelligenze attraverso l'apprendere a riflettere, pensare, ragionare, inventare, creare
- Promuovere negli studenti la conoscenza critica dell'Europa anche attraverso scambi e stage

Caratteristiche:

- Lezioni organizzate su cinque giorni, dalle 8:15 alle 14:15 con alcuni rientri pomeridiani dalle 15:00 alle 18:00
- In 1° e in 2° classe un rientro da tre ore
- In 3° e in 4° classe due rientri da due ore
- Possibilità di pranzo in mensa

Si potenzia:

- lo studio della Filosofia (1ora in prima in compresenza con la matematica, 3 ore in seconda di cui 1h in compresenza con la matematica, 1 h in compresenza con il greco); la disciplina, in compresenza con matematica e con il greco, consente lo sviluppo di moduli di logica e favorisce l'apprendimento di metodi di studio adeguati e l'acquisizione di strumenti utili alla costruzione di una personalità equilibrata e capace di adattarsi in una realtà in movimento.
- lo studio della Storia dell'Arte (1h in prima in compresenza con la lingua greca, 2h in seconda in

compresenza con Geostoria) accresce la “consapevolezza di sé” in senso antropologico, culturale e rafforza la conoscenza del nostro immenso Patrimonio.

METODOLOGIA E INNOVAZIONE DIDATTICA

Da diversi anni la nostra Scuola porta avanti un aggiornamento didattico metodologico attraverso la sperimentazione e l'utilizzo di pratiche laboratoriali, del cooperative e del peer learning, del debate e della flipped classroom, del sistema delle compresenze. Ancora una volta si sottolinea il costante sviluppo di una metodologia CLIL, che guida all'uso della lingua straniera nella quotidianità della formazione, cerca di valorizzare le competenze personali e “domestiche” dello studente, mettendo lui e i compagni al centro della lezione e responsabilizza con l'assunzione di compiti precisi.

Laboratorio culturale

Il laboratorio culturale sarà una delle peculiarità più significative del Progetto del Liceo Classico quadriennale: attore principale dovrà essere lo studente che, guidato dal docente, ripercorrerà l'itinerario tracciato nella lezione, verificherà le soluzioni proposte dal docente attraverso idonee esperienze guidate, metterà a frutto il supporto della documentazione, amplierà e approfondirà le informazioni che gli saranno state offerte, sistemerà, riassumerà e riprodurrà il complesso delle acquisizioni. Le attività che l'allievo svolgerà nelle ore del laboratorio gli consentiranno di acquisire strumenti idonei per un'autovalutazione del percorso di apprendimento. Il laboratorio sarà il luogo adatto anche alla proficua realizzazione delle attività di sostegno e recupero per gli allievi con difficoltà di apprendimento o per il potenziamento delle abilità degli allievi eccellenti. Ciascuna delle discipline impartite prevederà sempre ore di laboratorio culturale oltre alle lezioni frontali: ciascun docente dovrà programmare le proprie attività prevedendo esercitazioni, rielaborazioni, ricerche.

Aspetti fondamentali della proposta:

- Svolgimento del curriculum liceale in quattro anni:
l'opportunità non snatura il corso di studi, ma offre la possibilità all'accesso universitario e/o al mondo del lavoro un anno prima rispetto ai corsi quinquennali e allinea il nuovo curriculum con quello della scuola europea e internazionale
- Attivazione di un solo corso
- Gli studenti dovranno raggiungere alla fine del quarto anno le stesse competenze e obiettivi specifici di apprendimento previsti per l'attuale quinto anno di corso, nel rispetto delle Indicazioni Nazionali. L'esame di Stato alla fine del percorso di studi e il diploma finale conseguito dagli studenti rimangono invariati
- Flessibilità didattica e organizzativa
- Didattica laboratoriale
- Adozione di metodologie innovative
- Utilizzo di risorse strumentali e professionali disponibili nel nostro organico
- Potenziamento dello studio interdisciplinare
- Implementazione dei curricula per competenze
- Diversificazione dell'offerta formativa
- Attivazione di moduli CLIL
- Potenziamento delle discipline STEAM
- Promozione di scambi culturali e stage.

Certificazioni linguistiche (opzionali)

- Conclusione primo biennio
- Conclusione secondo biennio