

PIANO di MIGLIORAMENTO

RELAZIONE TRA OBIETTIVI DI PROCESSO E PRIORITÀ STRATEGICHE.

Descrizione Percorso: Relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche.

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO

1. OBIETTIVI DI PROCESSO: CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

Obiettivo: miglioramento delle capacità progettuali nell'ambito dei bandi europei, soprattutto nell'area scambi e stage .

PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO

- Priorità [Risultati scolastici]

Scuola secondaria di II grado: incremento delle competenze logico-linguistico-matematiche in modo rilevante nel biennio per quegli studenti che arrivano con delle evidenti fragilità dal percorso precedente e per alcuni indirizzi nel secondo biennio.

- Priorità [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]

Dalle prove INVALSI delle classi quinte emerge la necessità di migliorare gli esiti in italiano/inglese per quasi tutti gli indirizzi e in matematica per l'indirizzo scientifico.

"Obiettivo:" Potenziare ed innovare gli aspetti metodologici nella didattica. Curare ICT e didattica laboratoriale.

2. OBIETTIVI DI PROCESSO: AMBIENTE DI APPRENDIMENTO.

Obiettivo: miglioramento delle strutture e dell'ambiente di apprendimento, utilizzando se possibile risorse provenienti dai bandi europei /convitto.

PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO

- Priorità [Risultati scolastici]

Scuola secondaria di II grado: incremento delle competenze logico-linguistico-matematiche in modo rilevante nel biennio per quegli studenti che arrivano con delle evidenti fragilità dal percorso precedente e per alcuni indirizzi nel secondo biennio.

- Priorità [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]

Dalle prove INVALSI delle classi quinte emerge la necessità di migliorare gli esiti in italiano/inglese per quasi tutti gli indirizzi e in matematica per l'indirizzo scientifico.

3. OBIETTIVI DI PROCESSO: CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Obiettivo: implementare le azioni di continuità nel primo ciclo.

PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO

- Priorità [Risultati scolastici]

Scuola secondaria di II grado: incremento delle competenze logico-linguistico-matematiche in modo rilevante nel biennio per quegli studenti che arrivano con delle evidenti fragilità dal percorso precedente e per alcuni indirizzi nel secondo biennio.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO

Destinatari: Studenti

Soggetti Interni/ esterni coinvolti: Docenti e studenti

Responsabile: Collegio dei docenti, Dipartimenti disciplinari, Docenti delle discipline interessate

Risultati Attesi

Scuola secondaria di II grado: incremento delle competenze logico-linguistico matematiche in modo rilevante nel biennio per quegli studenti che arrivano con delle evidenti fragilità dal percorso precedente e per alcuni indirizzi nel secondo biennio.

Ridurre le insufficienze in tutte le discipline degli studenti con profitto medio-basso e ridurre la dispersione nella fase iniziale del curriculum.