CONVITTO NAZIONALE
CANOPOLENO SASSARI

via Luna e Sole, 44 Sassari
tel. 079.293287 – web: www.convittocanopoleno.edu.it
C.F. Scuole 92073300904 – C.F.Convitto 80000150906
peo: ssvc010009@istruzione.it - pec: ssvc010009@pec.istruzione.it

Patto educativo di corresponsabilità scuola-famiglia unitario

La scuola è una risorsa fondamentale in quanto luogo di crescita civile e culturale. Per una piena valorizzazione della persona occorre un'alleanza educativa tra allieve/allievi, docenti e genitori, per fare acquisire non solo contenuti e competenze, ma anche valori tesi a sviluppare la responsabilità personale, la collaborazione e la gestione di eventuali conflitti.
Un'educazione efficace dei giovani è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi, per favorire il dialogo e il confronto suggerendo le strategie per la soluzione dei problemi.
Tutti i componenti (docenti, genitori, allieve/allievi) devono impegnarsi a sviluppare un atteggiamento sereno, positivo e propositivo nei confronti della scuola per evitare di creare conflitti, pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione.
Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un'importante alleanza formativa.
Il Patto Educativo vuole rendere esplicite quelle norme che facilitano il buon andamento dell'Istituto nel rispetto dei diritti e delle libertà di ciascuno.
N.B. Il presente patto si applica anche alla scuola primaria nella misura in cui è compatibile con l'età e le peculiarità dei bambini.

L'ISTITUTO CANOPOLENO

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole diogni ordine e grado;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
VISTO il D.P.R. 26/06/1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse degli studenti della scuola secondaria e s.m.i;
VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa vigente
CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica/educativa e dell'organico dell'autonomia a disposizione;
CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento di allieve/allievi nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltreché dell' allieva/allievo, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELL'ALLIEVA/ALLIEVO IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

<u>L'Istituzione scolastica si impegna a</u>

1. Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
2. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico e educativo di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna di allieva/allievo nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
3. Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
4. Favorire la piena inclusione di allieve/allievi diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
5. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione di allieve/allievi di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
6. Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute di allieve/allievi, anche attraverso l'attivazione

di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
7. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
8. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispettodella privacy.
9. Impartire puntuali disposizioni didattico-organizzative tramite circolari, comunicazioni e regolamenti, ecc..
10. Garantire indicazioni e procedure specifiche per l'utilizzo dell'I.A. (intelligenza artificiale)

La famiglia si impegna a
1. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
2. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola con relativi allegati e dei regolamenti dell'Istituto;
3. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali;
4. Favorire una assidua frequenza di allieve/allievi alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità;
5. Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico di allieve/allievi;
6. Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento di allieve/allievi attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web o sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.
7. Responsabilizzare i propri figli circa le modalità di utilizzo del dispositivo e le regole da rispettare per un utilizzo consapevole dello stesso nel contesto didattico.
8. Attenersi alle disposizioni didattico-organizzative impartite dalla scuola tramite circolari, comunicazioni e regolamenti, ecc..
9. Responsabilizzare i propri figli circa il rispetto delle indicazioni e procedute specifiche per l'utilizzo dlell'I.A. (intelligenza artificiale)

L'allieva/allievo si impegna a
1. Frequentare regolarmente le lezioni e le altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
2. Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
3. Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
4. Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
5. Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
6. Condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, interesse per la scoperta e la conoscenza.
7. Rispettare le disposizioni didattico-organizzative impartite dalla scuola tramite circolari, comunicazioni e regolamenti, ecc..
8. Frequentare regolarmente e in maniera corretta e rispettosa le attività di PCTO programmate dalla scuola (solo Liceo)
9. Non utilizzare il cellulare fatte salve le deroghe previste dalla normativa vigente e preventivamente autorizzate dalla scuola. Infatti, ai sensi della circolare del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 5274 del 11.07.2024 e della Circolare n. 3392 del 16 giugno 2025 è comunque fatto divieto utilizzare in classe il telefono cellulare, anche a fini educativi e didattici, per gli alunni dalla scuola d'infanzia fino alla secondaria di primo e secondo grado, salvo i casi in cui lo stesso sia previsto dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato, come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento ovvero per documentate e oggettive condizioni personali autorizzare dalla scuola.
10. 'Vestire con un abbigliamento consono all'ambiente scolastico' (Ptof Canopoleno)
11. Attenersi scrupolosamente alle indicazioni e procedute precise per l'utilizzo dell'I.A. (intelligenza artificiale)

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo

l'Istituzione scolastica si impegna a:
1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;

5. Organizzare progetti, formazione e percorsi educativi su questi temi per studenti, docenti e genitori.
6. Garantire un ambiente sereno e sicuro, proteggendo gli studenti da ogni forma di denigrazione.
7. Individuare referenti e team specifici per la prevenzione e il contrasto.
8. Informare tempestivamente le famiglie in caso di episodi.

La famiglia si impegna a:

1. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
6. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con
7. l'Istituzione scolastica;
8. Vigilare sull'uso dei dispositivi elettronici e sull'attività online dei figli.
9. Educare i figli al rispetto, alla legalità e alla responsabilità digitale.
10. Collaborare con la scuola segnalando tempestivamente eventuali episodi critici.
11. Promuovere modelli di comportamento corretti.

Le allieve e gli allievi si impegnano a:

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. Utilizzare i dispositivi digitali solo ed esclusivamente nei casi indicati all'art. 10 del regolamento d'Istituto;
3. Segnalare ai docenti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
4. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
5. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.
6. Frequentare regolarmente e in maniera rispettosa le attività di PCTO programmate dalla scuola (solo Liceo)
7. Rispettare compagni e personale scolastico, valorizzando le diversità.
8. Non compiere atti di bullismo o cyberbullismo e non assumere atteggiamenti di prevaricazione.
9. Utilizzare i dispositivi tecnologici in modo consapevole, rispettando privacy e dignità altrui.
10. Partecipare alle iniziative formative promosse dalla scuola.
11. Segnalare situazioni di disagio o atti di bullismo di cui sono testimoni o vittime.

Luogo e data _____

Il Dirigente scolastico _____ La famiglia _____ L'allieva/l'allievo _____

Disposizioni in materia di separazione dei genitori e affidamento condiviso dei figli

In ottemperanza alla Legge 54/2006 e alla nota MIUR Prot. N. 5336 del 02/09/2015 recante: "Indicazioni operative per la concreta attuazione in ambito scolastico della L. 54/2006-Disposizioni in materia di separazione dei genitori e affidamento condiviso dei figli", nel caso in cui un genitore è irreperibile o impossibilitato ad apporre firma, l'altro genitore firmatario deve rilasciare la seguente dichiarazione:

"Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato l'autorizzazione/dichiarazione in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del Codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori".

Luogo e data _____ Firma _____